

其杳冥恍惚不可爲象者也謂之妙者以其變化不測莫知所以然也玄者深而不可探也通者其化無不徧也模狀形容固亦至矣然智者之智仁者之仁雖所見殊方會歸則一亦豈有二本哉渾淪圓周無所玷缺在山滿山在河滿河道之全也極六合之內外盡萬物之洪纖雖神變無方而莫非實理道之真也由是而爲命由是而爲性由是而爲心又由是而之於情或源也或委也引而伸之亦將何有不全何有不真者乎然則全也真也一而二二而一者也其萬化之本根一元之統體歟長春之傳於師者蓋如此師則有以推而廣之是可銘也銘曰

渾淪妙理含元精先天後天無壞成一真融冶儲萬形繫誰不

道藏輯要

甘水仙源錄

卒

翼集二

足誰奇贏于天樂誠難名無何七鑿情竇萌以智相軋機相傾紛然百僞無一誠風頽俗靡三千齡何人椅挈還大庭豈謂否極時方亨粵有奇人悼含靈因心悟理開瞶盲爾全爾真性爾情若醉而醒昏而醒六塵瑩徹神珠明維師啟鑰通玄局十年動息靜不凝外營擾擾中常甯功成羽化何泠泠乘風萬里遊太清俯視八極塵冥冥中條之山鬱葱青黃流宛轉相抱縈紀師盛德存吾銘

無爲抱道素德真人夏公道行碑記

紫微野人姬志真撰

公姓夏諱志誠號清貧道人濟南章邱人世本農家以積善稱

於鄉里非義不爲。歷祖宗未嘗有及公訟之門者。蓋以分守傳家焉。父珍有三子。公其長也。生而簡靜體貌魁偉。賦性敦厚。希言笑。自髫鬣便有方外之志。甫弱冠。不願有室。常以生死性命事爲虞。俟二弟成人。俱爲之婚姻。教以奉養。二嚴自求出家人。初不之許。泰和改元。公固辭。父母亦知不能奪其志。從之。徑詣棲霞。太虛觀師禮長春宗師。參求玄理。遂親炙左右。得一善則服膺朝夕。不替。公不讀世間書。然進修道德之語。日記千言。恆若不識。不知者但躬勤庶務而已。蓋行眾人之所難爲也。貞祐中。四夷雲擾。有大寇據海州。州之道眾無計。可出宗師命公往救之。卽不辭而去。旣至。方便援引。獲免者甚眾。觀其從命專直。

道藏輯要

甘水仙源錄

空

翼集二
X 128

雖經虎兕甲兵而無所避。忌蓋敬信之心。致一也已。卯國朝遣使召宗師。公亦從北行。居延沙漠。迢遞數萬里。眾有倦行役者。公以已乘之騎付之。而自徒步。蓋苦已利他之行如此也。及行在居無幾。復從宗師還燕。肇闢玄門。真風大振。遠近炷香參謁者如市。公有所得。珍玩財賄。雖過目不問。其所以人求則與之。而無恡。宗師以公愿。懇命主玉虛觀事。不數歲。還宮。曳杖拂袖而來。囊橐俱棄。蓋不以物介意也。復命主白雲觀事。公率眾勉力。皆服其德。丁亥秋七月。宗師厭世。繼而清和主盟。玄教壬辰。以公提點長春宮事。雜處稠人。未嘗有尊大之心。無問則終日不語。有問則怡然而應。惟勸人行道而已。其在紛紜曹雜中。不

擇乞兒皂隸及門弟之末行者雖狂童對坐爾汝談笑與貴戚大人不分等類蓋其心無彼此也壬寅秋領宮事已十餘年以老乞閑眾猶戀之不已固辭方免雖退居閑處云爲普請則以身先之蓋忘我之至也在宗師左右始終恆若一日其事上之心無時少替常危坐終日介然如石雖對喧悖淆混若無聞見如土木偶其不識者目以爲愚或叩以方外先天之說歷歷皆明其要而未之嘗言蓋涵養深厚摶而能甯者也詳夫莅事則專行身則真視財則疎處眾則寬奉上則敬接人則誠一皆出於道德之純正戊申掌教真常真人以恩例授無爲抱道素德清虛大師兼賜金冠錦服公乙卯年八月初六日化享年八十二

道藏輯要

甘水仙源錄

卷

翼集二
×××

三門人奉其衣冠葬於五華之仙塋禮也辛酉王庭嘉其德遣使特旨追贈今號予嘗試論之昔田子方之師曰東郭順子其爲人也真人貌而天虛緣而葆真清而容物物無道正容以悟之使人之意也消而田子方未嘗譽之以其德之難言也素德真人若東郭之爲人何如是之同也原自弱冠以迄於終身步趨玄域而無一毫利欲之私至於以身率物未嘗詰責傷割於彼其專心致志內不失已外不失物往來塵境幻化之間而無礙所謂人貌而天清而容物者宜矣至論公行無妄跡言無愧辭手撓指顧無不認真語默作止無不從實此皆以跡求之而已其在玄門六十餘年有所密受於真師者未易以示人所謂

聖智造迷鬼神莫測之事將與天地相終始矣是豈與人所得而輕議哉後之人聞公清靜真實平澹之風勉而效之未有放其心而不復者久而肖焉與道幾矣中統闕逢因啟姑洗既望謹齋沐頓首勉爲誌云

冲虛大師于公墓碣銘

太原李鼎撰

師姓于名志可字顯道冲虛其號也甯海人漢高門于公之後父諱江子六人師其幼也雅好淡淨齟齬有出塵之志承安初長生劉真人以道接人於武宮師聞之往焉於顧盼之間似有所契雖爲父兄約制不得卽從之長往而默相感召之機已動

道藏輯要

甘水仙源錄

卷三

翼集二
八八上

而不能自止矣年甫十九乃決意往事之席下居無幾長生歸真遂求法於長春宗師宗師知其爲受道器乃授之師旣得法因服炊爨之役十餘年期報厚德時亦以嚴潔見稱後從宗師應詔回處燕京大長春宮宗師仙去清和真人嗣教乃命提點本宮事六年常住物業有增益而無廢壞上下協穆內外甯謐如空冥中有扶持之者後以老得閑至乙卯春二月庚午朏越五日甲戌託以微疾歛息曲肱安然順化於白雲觀寢室中葬之五華之眾仙瑩春秋七十有一眾耆宿相與言曰此老自宗師仙去之後受清和真常二大宗師託以提點宮門事如彼其久當時常日用度或出或納物之充溢流轉於前者可勝計耶