

廣理 有以然耳

此明言教不可執滯也希言者忘言也夫言者在理執滯非悟教之人理必因言都忘失求悟之漸則明因言以證理不可都忘悟理則言忘故云希余若能因彼言教悟證精微不滯筌蹄則合於自然矣故云希言自然

飄風狂疾之風也驟雨暴急之雨也夫風者所以散物雨者所以潤物若狂疾暴急則害物而不久以况言教所以證理若執言滯教則無由悟了必未道高生迷故風雨不可飄驟言教不可執滯也欲明忘言即合自然故舉飄風驟雨之喻余

齊

孰誰也設問云誰為此飄風驟雨者蒼去天地天地至大欲為狂暴尚不能久况於凡人執滯言教而為平暴不能虛忘漸致造極欲求了悟其可得乎

從順也虛極至道冲用無方在物則通未嘗凝滯故凡人欲體斯妙而順事者不當有所執滯余故云從事於道

順事於道之人故謂之道者謂能順事於道則不凝滯悟了言教一無封執可與道同故云同於道也

德者道用之名也謂其功用被物物有所得故謂之德也謂體悟之人順事於道豈唯目能了出柳亦切濟靈會發其德德者忘其功凡所施為同於道用故云德者同於德也

失者謂執滯言教而失道也夫言教者道理之筌蹄也有筌蹄者乃在魚兔今滯守筌蹄則失魚兔矣執滯言教則失妙理矣失理則無由得道是自同於失也故云失者同於失

此明氣同則應也故虎嘯風起鶴鳴子和性殊則形昭楚越道合則堯夏同人以類相從物無違者故同道則道應同失則失來猶方諸挹月而水流陽燧煎日而火說也故云同於道者道亦得之

言人之所以不能體了證理忘言謂於信悟不足而生惑滯既生惑滯則執言求悟